

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil patches. On the left, there is a green tree with rounded foliage, a purple flower, and an orange flower. A small orange bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or water. The overall style is modern and child-friendly.

Progetto Inglese

«Play with English»

Per i bambini delle sezioni della
Scuola dell'Infanzia "Madre del Divino Amore"

Perché fare Inglese alla scuola dei «piccoli...»

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. L'età compresa tra i tre e i cinque anni, rappresenta il periodo più vantaggioso, "*l'epoca d'oro*" per l'apprendimento linguistico in genere e, nello specifico, per l'apprendimento di una lingua straniera.

Principali obiettivi del progetto:

- Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera
- Stimolare l'apprendimento naturale mediante approccio ludico
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative

In che modo giochiamo a fare inglese?

Le modalità di lavoro del progetto hanno previsto l'utilizzo di:

- materiale cartaceo, audio e video,
- uso di un pupazzo, Tom una simpatica mascotte che ci ha accompagna nel percorso,
- attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento.

In modo che tutti i bambini abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti.

STRATEGIE EDUCATIVE

Laboratori di:

- Canzoni, rime e filastrocche;
- Drammatizzazioni;
- Ripetizioni a catena;
- Giochi;

- Role-playing
- Rappresentazioni grafiche e realizzazione di piccoli lavorini

Primo incontro:

Conosciamo Tom bear.

Attraverso l'uso di un peluche i bambini riescono a interagire più facilmente con l'insegnante e provano a cantare «Hello,hello», con un semplice mimo.



Scuola dell'Infanzia e M. Nido Paritaria "Madre del Divino Amore
Progetto Inglese
«Play with English»

Secondo incontro:

Tom incontra un amico...Jerry.

Giochiamo a:

«where is your hand?»

Poi insegniamo a chiedere: «How are you?» e a rispondere «fine, thank you.»



Scuola dell'Infanzia e M. Nido Paritaria "Madre del Divino Amore"
Progetto Inglese
«Play with English»

Terzo incontro: I colori che ci circondano

Cantiamo i colori con colors song

Lavoro grafico pittorico: i bambini dipingono un grande «Rainbow», poi imparano i colori in inglese.

Infine con la tecnica del riempimento con i pennarelli, i bambini ne realizzano uno tutto loro



Gioco motorio Mentre cantano
giocano insieme con i fazzolettini
colorati

Quarto incontro:

I bambini familiarizzano con le quantità.

Iniziano a riconoscere i numeri da 1 a 10 e li ripetono in inglese.

Aiutati dalla canzoncina

«Three little pigs go to the market»



Scuola dell'Infanzia e M. Nido Paritaria "Madre del Divino Amore

Progetto Inglese

«Play with English»

Quinto incontro: Happy birthday!!!!

Tom compie gli anni! Festeggiamo con lui spegnendo le candeline.

I bambini realizzano una torta con il cartoncino e la abbelliscono con carta collage.



Facciamo soffiare le candeline al nostro amico TOM
Cantiamo insieme: «Happy birthday to you...!»

Scuola dell'Infanzia e M. Nido Paritaria "Madre del Divino Amore

Progetto Inglese

«Play with English»

Facciamo soffiare le candeline al nostro amico TOM

**Cantiamo insieme: «Happy birthday to
you...!»**

Sesto e settimo incontro:

My face and my body i bambini imparano in inglese le principali parti del viso e del corpo

BODY PARTS



Scuola dell'Infanzia e M. Nido Paritaria "Madre del Divino Amore
Progetto Inglese
«Play with English»

Ottavo, nono e decimo incontro

Questi incontri sono serviti principalmente per rinforzare gli apprendimenti con l'aiuto di canzoni e la visione di cartoni inerenti gli argomenti svolti.

Infine la realizzazione di un raccoglitore contenente tutti gli elaborati dei bambini.