

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA**

**RELIGIONE CATTOLICA**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**TUTTI FRATELLI  
PER UN MONDO DI PACE**



**SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMAVERA**

**"MADRE DEL DIVINO AMORE"**

**Via Ardeatina, 1221**

**ROMA**

## PREMESSA

Il progetto di IRC prende spunto da due Encicliche di Papa Francesco “Laudato si” (24 maggio 2015) e “Fratelli tutti” (3 ottobre 2020) che pongono l’attenzione su due temi fondamentali per gli uomini e le donne di oggi e in particolare di “domani”, quali sono appunto i bambini della Scuola d’Infanzia: **il rispetto della Natura e la pace tra i popoli**

Gli obiettivi di apprendimento e i traguardi di sviluppo saranno orientati al raggiungimento di una coscienza sensibile agli altri, accolti e amati come fratelli e sorelle perché figli e figlie di Dio Padre e all’ambiente circostante, amato e rispettato come dono creato da Dio, che ci ama e vuole la nostra gioia.

L’ IRC nella scuola dell’infanzia si prefigge di educare il bambino alla scoperta del valore e della dignità della propria persona, come figlio di Dio, ma soprattutto intende far comprendere al bambino che la propria vita, come tutto il Creato, è un dono meraviglioso di Dio Padre, nel quale vivere con legami di amicizia vera, con tutti i fratelli e le sorelle, come membri della Grande Famiglia dei figli di Dio.

Le attività pongono particolare attenzione allo sviluppo globale della personalità dei bambini, promuovendo l’acquisizione della cultura religiosa secondo le esigenze personali di ogni bambino/a.

Per favorire la maturazione globale di ognuno i traguardi relativi all’Irc sono distribuiti nei vari **campi di esperienza** che sono così integrati:

- **Il sé e l’altro**

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

- **Il corpo e il movimento**

Riconosce nei segni del corpo l’esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l’immaginazione e le emozioni.

- **Linguaggi, creatività, espressione**

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

- **I discorsi e le parole**

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

- **La conoscenza del mondo**

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con rispetto, fiducia e speranza.

Ogni percorso, suddiviso per mesi, presenterà attività diverse:

- Racconti, storie tratte dalla Bibbia, giochi, drammatizzazioni, attività manipolative, momenti di preghiera, canti, disegni, schede creative o strutturate di approfondimento e di verifica. Utilizzando materiale di recupero per realizzare prodotti artigianali per le feste del Natale e di Pasqua. Attività interattive con la LIM di sezione.

Tutto questo sottolinea e richiama la valenza culturale dell’Insegnamento della Religione Cattolica e il suo contributo alla formazione integrale del bambino.

**FINALITÀ:**

- Aiutare il bambino/a nella reciproca accoglienza
- Far emergere domande ed interrogativi esistenziali ed aiutare le risposte
- Educare a cogliere i segni della vita cristiana ed a intuirne i significati
- Educare ad esprimere e comunicare con parole e gesti il credo religioso

TEMPO	PERCORSO	ATTIVITA'	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3-4-5 anni	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
SETTEMBRE OTTOBRE	<i>Io, tu, ...noi insieme</i>	Canto e gioco di movimento per presentarsi al gruppo.  Visione di immagini legate alla vita di S. Francesco per coglierne alcuni aspetti.  Ascolto di una narrazione sulla vita di S. Francesco.	Scoprire il piacere di stare insieme in un nuovo ambiente da esplorare.  Riconoscere e interiorizzare le regole sociali che introducono nella comunità-scuola	Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti culture
NOVEMBRE DICEMBRE	<b>Laudato si' mi Signore, per tutte le tue creature</b>  <b>Gesù al centro del Presepe</b>	Ascolto del racconto della Creazione dalla Bibbia e dal Cantico delle Creature di San Francesco. Esperienze sensoriali per conoscere e imparare ad avere cura del Creato. Racconto del primo presepe di San Francesco. Allestimento del presepe Drammatizzazione di Natale	Riconoscere le bellezze del Creato. Riconoscere il Creato come un dono prezioso di Dio Padre, degno di cura, gratitudine, rispetto. Riconoscere segni, simboli e protagonisti del Natale narrati nel Vangelo. Cogliere il messaggio cristiano della Nascita di Gesù Salvatore.	Il bambino/a osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità e di fiducia. Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione cristiana per esprimere il proprio vissuto religioso.
GENNAIO FEBBRAIO	<b>Gesù di Nazaret un bambino come noi</b>	Conversazione sulla famiglia terrena di Gesù a Nazareth.  Ascolto di una narrazione sul gioco e la scuola al tempo di Gesù	Intuire che Gesù è cresciuto come gli altri bambini del suo tempo e scoprire la famiglia e l'ambiente in cui hanno vissuto. Conoscere l'infanzia di Gesù	Il bambino/a scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è una grande famiglia
MARZO APRILE	<b>Non c'è amore più grande di chi dà la vita per gli amici</b>	Ascolto del racconto delle parabole "La pecorella smarrita", "Il buon samaritano", "Il seminatore" Ascolto e conversazione sulla Settimana Santa Conversazione sulla Pace come frutto della Pasqua di Gesù	Conoscere i brani evangelici sulle parabole e coglierne il significato di dono e di amore da parte di Gesù. Conoscere i segni e i simboli della Pasqua cristiana. Scoprire il messaggio di amore universale di Gesù	Il bambino/a impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici e ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa.
MAGGIO GIUGNO	<b>Maria, Madre di Gesù e Madre di tutti i bambini del mondo</b>	Ascolto e comprensione di brani del Proto Vangelo di Giacomo che racconta l'infanzia di Maria. Ascolto e comprensione di brani del Vangelo di Luca e Giovanni dove è presente la Madre di Gesù. Visione di opere d'arte che rappresentano le scene evangeliche proposte.	Riconoscere chi è la Vergine Maria per Gesù e per tutti noi  Conoscere e amare Maria come Madre donata da Gesù.  Sentire Maria come presenza viva e premurosa e rivolgersi a Lei come suoi figli.	Il bambino riconosce i segni della tradizione cristiana legati alla devozione mariana.  Il bambino riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare la propria immaginazione e le emozioni.

