



## ♥ ENGLISH FOR KIDS ♥

♥ Learn English with joy and happiness! ♥

Il progetto di lingua inglese nasce dall'esigenza di avvicinare i bambini a realtà diverse dalla propria all'interno di una società multiculturale e plurilinguistica.

Questo contatto con la lingua inglese si propone di stabilire un rapporto positivo verso ciò che è altro da sé e verso la possibilità di vivere esperienze culturali diverse da quelle conosciute, creando le basi per il futuro sviluppo del senso di appartenenza a una comunità-mondo, un fondamento necessario alla realizzazione del sentimento di cittadinanza.

Il progetto **english for kids** si inserisce all'interno del progetto educativo della Scuola dell'Infanzia Madonna del Divino Amore e verrà realizzato in continuità con la programmazione educativa e la didattica per l'anno 2021/2022. Il progetto **english for kids** inizia nel mese di ottobre 2021 per terminare nel mese di giugno 2022. Le lezioni di inglese si terranno una volta a settimana, il mercoledì.



Le *Indicazioni Nazionali* ribadiscono l'importanza, attribuita da molti anni ormai dalla più recente ricerca didattica, dell'approccio alla lingua straniera già dai primi anni di età. Infatti nei primissimi anni di vita i bambini assorbono le informazioni e le sollecitazioni provenienti dal mondo esterno e le assimilano tanto più facilmente che in altri periodi di vita. L'approccio metodologico su cui si basa il progetto terrà conto di tutti gli aspetti della personalità del bambino e di tutti i codici espressivi di cui egli dispone: il codice verbale, musicale e mimico gestuale.



La scuola dell'Infanzia mira a rendere i bambini consapevoli del mondo circostante, coinvolgendoli in un processo di apprendimento "naturale" sostenuto da esperienze concrete, coinvolgenti che portano i bambini a scoprire, a capire e imparare in modo spontaneo. Assorbire e conoscere la lingua materna è per il bambino un processo naturale e inconscio. Il

contatto con la lingua straniera nella scuola dell'Infanzia, quindi, sarà un processo naturale: il bambino ascolta e si esprime in lingua inglese attraverso le attività ludiche proposte.



Il progetto **english for kids** si basa su un approccio ludico, in quanto il gioco rappresenta per il bambino il principale veicolo di conoscenza. Attraverso la sensibilizzazione a un codice linguistico diverso dal proprio, i piccoli allievi sviluppano un apprendimento attivo, riproducendo in modo naturale i suoni della nuova lingua. La lingua inglese sarà, inoltre, un veicolo di contenuti per il raggiungimento di obiettivi non solo cognitivi, ma anche affettivi e sociali. Inserita nel quadro generale dell'educazione linguistica, diventa uno strumento che favorisce una maggiore elasticità mentale portando ad accrescere le relazioni interpersonali dei bambini.

### *I PROTAGONISTI E DESTINATARI DEL PROGETTO*

Questo progetto è rivolto ai bambini di **3-4-5** anni con l'insegnante di inglese e con tutto il gruppo educativo. Le attività proposte saranno socializzanti, motivanti, creative, di ascolto e divertimento. I bambini intraprenderanno un "viaggio" avventuroso e ricco di scoperte, che darà loro la possibilità di approcciarsi ad una nuova lingua in maniera ludica e coinvolgente, al fine di raggiungere una prima conoscenza di alcuni termini lessicali dell'idioma inglese.

### *OBIETTIVI GENERALI*

- Prendere conoscenza di un altro codice linguistico;
- Acquisire capacità e comprensione;
- Acquisire capacità di produzione della lingua;
- Favorire la curiosità verso un'altra lingua;
- Stimolare l'apprendimento naturale mediante un approccio ludico;
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative e condividerle con i coetanei.

### *CONTENUTI DI APPRENDIMENTO PER GRUPPI DI ETÀ*

#### **3 ANNI:**

- Imparare a salutare e congedarsi
- Memorizzare i nomi degli animali
- Imparare i colori.

#### **4 ANNI:**

- Imparare a salutare e congedarsi
- Presentarsi
- Saper riconoscere i colori
- Imparare i vocaboli legati alle quattro stagioni
- Saper contare fino a 10
- Memorizzare i nomi degli animali
- Familiarizzare con il lessico relativo al cibo

## 5 ANNI:

- ♥ Imparare a salutare e congedarsi in inglese
- ♥ Presentarsi
- ♥ Conoscere alcuni vocaboli relativi agli stati d'animo
- ♥ Saper riconoscere i colori
- ♥ Imparare i vocaboli legati alle quattro stagioni
- ♥ Imparare a contare fino a 10
- ♥ Memorizzare i nomi degli animali
- ♥ Nominare i componenti principali della famiglia
- ♥ Familiarizzare con il lessico relativo al cibo
- ♥ Identificare e riconoscere le differenti parti del corpo
- ♥ Associare i vocaboli a movimenti

### STRATEGIE DI INTERVENTO ♥

L'insegnante avrà la funzione di mediare e facilitare l'esperienza di contatto con la lingua inglese creando un ambiente di apprendimento adatto a sostenere la motivazione e il coinvolgimento emotivo dei bambini, per favorire occasioni di cooperazione e collaborazione tra bambini ed un clima adatto affinché i bambini possano esprimersi in inglese. Le attività proposte per il laboratorio partono dall'esperienza concreta dei bambini che apprenderanno la lingua attraverso:

- ♥ la vista (attività di disegno e osservazione)
- ♥ il tatto (incollare, toccare, manipolare)
- ♥ il movimento (mimo, balli e giochi)
- ♥ listening (accoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli)
- ♥ understanding (comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni intuire tramite l'azione teatrale del docente il significato delle parole).

### ATTIVITA' ♥

Le attività presentate fanno riferimento in modo trasversale a tutti i campi di esperienza (IL SE' E L' ALTRO, IL CORPO E IL MOVIMENTO, IMMAGINI, SUONI, COLORI, I DISCORSI E LE PAROLE, LA CONOSCENZA DEL MONDO) in un'ottica globale, così come sono organizzati gli apprendimenti nella scuola dell'infanzia.

Per svolgere le attività programmate, per renderle il più motivanti possibile e quindi per sensibilizzare all'apprendimento della lingua inglese, verranno utilizzati:

- ♥ **GIOCHI** che aiutano i bambini a considerare l'apprendimento della lingua inglese come piacevole e gratificante, offrono un contesto naturale per la comunicazione, consentono di ricordare meglio i nuovi elementi linguistici incontrati poiché pronunciati in attività interessanti e coinvolgenti;
- ♥ **CANTI E FILASTROCCH**E con risposta fisica che hanno la funzione importante di familiarizzare il bambino con la pronuncia, il ritmo e l'intonazione della lingua inglese ; favoriscono l'interiorizzazione ed il rinforzo degli elementi linguistici proposti;

- ♥ **ATTIVITA' DI DRAMMATIZZAZIONE** che hanno il ruolo di creare situazioni in cui simulare la necessità di esprimersi in inglese; inoltre attraverso tale attività viene potenziata la capacità di interazione con gli altri;
- ♥ **LAVORI DI COPPIA E DI GRUPPO** che favoriscono la comunicazione fra i bambini e promuovono un uso spontaneo della lingua; **DIALOGHI** che rappresentano la forma più naturale della comunicazione ed implicano il rispetto di alcune regole socio-linguistiche e testuali;
- ♥ **ASCOLTO DI BREVI STORIE** che permettono la realizzazione di varie attività quali la ripetizione di parole o frasi chiave e la drammatizzazione di situazioni;
- ♥ **ATTIVITA' MANIPOLATIVE e COSTRUTTIVE** come ritagliare, incollare, colorare e costruire: hanno lo scopo di potenziare l'apprendimento attraverso l'azione.

Verranno utilizzati dall'insegnante specifici sussidi e materiali didattici come oggetti reali (giocattoli, puppets/burattini, maschere, ecc...), flash cards (carte didattiche con immagini e parole), poster e cartelloni murali, materiale audio riviste, il libro di testo.

### **ELABORATI** ♥

Realizzazione di cartelloni e prodotti individuali con l'uso di varie tecniche espressive.  
Realizzazione di un scrapbook personale (libricino) da conservare in ricordo dell'esperienza.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE** ♥

Consisterà nel confrontare gli obiettivi prefissati con i relativi risultati ottenuti attraverso l'osservazione del grado di interesse scaturito nei bambini. Si annoterà il tutto su di una griglia che consentirà di documentare, nella fase finale, le abilità e le conoscenze acquisite analizzando la qualità delle attività proposte.

The english teacher  
Irene Troiani ♥



